

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от 17.05.2023 г., протокол № 9/250

Председатель \_\_\_\_\_ /Мидленко В.И./  
(подпись, расшифровка подписи)  
«17» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Психиатрия и наркология
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
Курс	3

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог  
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сабитов И.А.	медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой реализующей дисциплину медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 _____/ Сабитов И.А. / Подпись ФИО «03» мая 2023 г.	 _____/Смолькина А.В./ Подпись ФИО «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Психические заболевания, вследствие широкой распространенности и социальной значимости, занимают одно из ведущих мест в клинической медицине. Преподавание дисциплины «Психиатрия и наркология» имеет важное значение в подготовке современного врача, поскольку ему непременно придется решать диагностические, лечебные и организационные вопросы ведения больных с психическими расстройствами.

**Цели освоения дисциплины** «Психиатрия и наркология» заключается в овладении знаниями основных клинических проявлений нарушений психики, а также принципами диагностики, лечения, профилактики психических и наркологических заболеваний.

### Задачи освоения дисциплины

1. Знакомство с историей развития психиатрии и наркологии. Изучение психических функций в норме и при патологии;
2. Определение роли психических процессов в возникновении, течении болезней, их лечении;
3. Изучение характера взаимоотношений больного человека с окружающей его средой;
4. Приобретение необходимых навыков проведения клинической беседы и психодиагностического обследования, а так же грамотно определить направление лечения пациента, особенности психокоррекционной работы на основании выявленных психологических характеристик и психопатологических расстройств.
5. Формирование у студентов основ клинического мышления и распознавания основных психических заболеваний, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями,
6. Изучение основ клинического течения психических заболеваний, современных методов диагностики и лечения

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина (модуль) «Психиатрия и наркология» **Б1.О.24** относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *философия*

Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

- *биоэтика*

Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; этические основы современного медицинское законодательства; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских организаций и ассоциаций.

Уметь: применять морально-этические нормы и правила в своей профессиональной деятельности.

Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

- *правоведение*

Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья; права пациента и врача (обязанности, права, место врача в обществе).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

- *психология и педагогика*

Знать: взаимоотношения «врач-пациент»; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека; психологию личности.

Уметь: выстраивать поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

- *медицинская информатика*

Знать: теоретические основы информатики, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь: пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

- *биология*

Знать: законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека.

- *патофизиология*

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза.

- *патологическая анатомия*

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

- *фармакология*

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний.

Владеть: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

- *гигиена*

Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

Уметь: пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть: оценками состояния общественного здоровья.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Процесс освоения материала по дисциплине «Психиатрия и наркология» направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональная компетенция:**

**ОПК-5:** Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом Ульяновского государственного университета.

**ОПК-6:** Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** - особенности психических функций в норме и при патологии, в том числе стоматологической с учетом патогенеза психических расстройств; - современные методы изучения психического статуса пациента; - основные принципы психотропной терапии с учетом патогенетических механизмов развития психических расстройств.

**Уметь:** - оценивать особенности развития - анализировать особенности патогенетических механизмов при психической патологии, коморбидной стоматологической патологии (рецидивирующие гингивиты, стоматиты, пародонтопатии др.), - обосновывать необходимость и объем основных лабораторных, инструментальных методов оценки психических расстройств, консультации психиатра при стоматологической патологии (рецидивирующие гингивиты, стоматиты, пародонтопатии и др.); - интерпретировать результатов основных лабораторных и инструментальных методов оценки психического статуса пациента со стоматологической патологией;

**Владеть:** - принципами сбора психиатрического анамнеза с определением риска развития психической патологии при проведении стоматологических манипуляций и навыками оказания экстренной помощи при развитии острых психических расстройств; - общими навыками определения показаний для обоснования назначения лабораторных, инструментальных, клинических методов изучения психического статуса, с последующей интерпретацией заключения на основании базовых понятий о патогенезе психических расстройств - основными принципами терапии психопатологических состояний при стоматологической

**4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_**

**4.2. по видам учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Практические и семинарские занятия	36/8*	36/8*
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование,	Тесты Опрос по теме. Решения задач	Тесты Опрос по теме. Решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

реферат		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108

\* - количество часов, проводимых в интерактивной форме-8

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Общая психопатология</b>							
1.Предмет и задачи психиатрии. Симптом, синдром, нозологическая форма в психиатрии. Принципы диагностики в МКБ- 10	8	2	2			4	Тесты Опрос по теме. Проверка решения задач
2.Расстройства восприятия. Эмоциональные (аффективные) расстройства.	8	2	2			4	Тесты Опрос по теме. Проверка решения задач
3.Расстройства памяти и интеллекта.	10	2	2			6	Тесты Опрос по теме. Проверка решения задач
4.Расстройства мышления. Бред. Синдромы бреда	12	2	2			8	Тесты Опрос по теме. Проверка решения задач
5.Расстройства сознания и самосознания. Расстройства воли, моторики. Психомоторное возбуждение.	12	2	2			8	Тесты Опрос по теме. Проверка решения задач
<b>Раздел 2. Частная психопатология</b>							
6. Реактивные психические расстройства. Неврозы. Расстройства личности. Классификация. Клиника. Терапия.	12	2	6		2	4	Тесты Опрос по теме. Проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. Эндогенные психические расстройства. Расстройства шизофренического спектра. Расстройства аффективного спектра. Лечение и реабилитация. Шизоаффективные психозы.	12	2	6		2	4	Тесты Опрос по теме. Проверка решения задач
8. Эндогенно-органические и экзогенно- органические расстройства. Эпилепсия. ЧМТ. Психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях. Симптоматические психозы. Инволюционные психозы.	12	2	6		2	4	Тесты Опрос по теме. Проверка решения задач
9.Алкоголизм. Алкогольные психозы. Особенности алкоголизма у женщин, подростков. Лечение.	11	1	4			6	Тесты Опрос по теме. Проверка решения задач
10. Нарко- и токсикомании. Клиника отдельных видов наркоманий токсикоманий	11	1	4		2	6	Тесты Опрос по теме. Проверка решения задач
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>54</b>	

## 5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Общая психопатология

#### Тема 1. Предмет и задачи психиатрии.

Основные этапы развития психиатрии. Социальные аспекты психиатрии. Законодательная база оказания психиатрической помощи. Симптом, синдром, нозологическая форма в психиатрии. Принципы диагностики в МКБ- 1 0.

#### Тема 2. Расстройства восприятия и настроения.

Сенестопатии. Иллюзии. Галлюцинации. Псевдогаллюцинации. Эмоциональные (аффективные) расстройства. Классификация. Депрессии. Мании. Дисфория. Синдром тревоги. Соматизированная депрессия. Патологический аффект.

#### Тема 3. Расстройства памяти и интеллекта.

Классификация и клиника расстройств памяти. Синдромы расстройств памяти. Олигофрении. Деменции. Психический инфантилизм.

#### Тема 4. Расстройства мышления.

Определение. Классификация. Тахи и брадифрения. Лабиринтное мышление. Инкогеренция. Аутическое мышление. Символизация. Резонерство. Бред. Признаки бреда. Сверхценные идеи. Синдром Кандинского-Клерамбо. Синдромы бреда

#### Тема 5. Расстройства сознания и самосознания, воли и моторики.

Определение. Классификация. Триада Ясперса. Синдромы качественных расстройств сознания. Понятие критичности в психиатрии. Синдромы волевых расстройств. Классификация. Расстройства моторики. Ступорозные состояния. Психомоторное возбуждение. Виды.

### Раздел 3. Частная психиатрия

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 6. Реактивные психические расстройства.**

Понятие о психотравме. Классификация. Реактивные психозы. Классификация. Клиника. Неврозы. Классификация. Клиника. Посттравматический стрессовый синдром. Расстройства личности. Классификация. Клиника. Динамика (компенсация- декомпенсация). Социальное значение. Терапия. Подходы по МКБ-10

### **Тема 7. Эндогенные психические расстройства.**

Шизофрения. Этиопатогенез. Распространенность. Типы. Клиника. Формы течения. Понятие ремиссии, интермиссии, дефекта. Лечение и реабилитация. Маниакально-депрессивный психоз. Типы течения. Шизоаффективные психозы. Циклотимия.

### **Тема 8. Эндогенно-органические и экзогенно- органические заболевания головного мозга.**

Эпилепсия. Пароксизмы. Бессудорожные пароксизмы. Изменения личности. Эпилептические психозы. Психопатология ЧМТ. Психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях. Симптоматические психозы. Подходы по МКБ-10. Инволюционные психозы. Старческое слабоумие. Сосудистые психозы. Болезнь Пика. Болезнь Альцгеймера. Психические изменения при болезни Паркинсона. Классификация. Особенности терапии. Подходы по МКБ-10.

### **Тема 9. Алкоголизм.**

Классификация. Клиника. Этиопатогенез. Алкогольные психозы. Особенности алкоголизма у женщин, подростков. Терапия. Подходы по МКБ-10.

### **Тема 10. Нарко- и токсикомании.**

Определение. Классификация. Клиника отдельных видов нарко-и токсикомании. Коморбидные состояния. Лечение. Профилактика. Подходы в МКБ-10. Профилактика наркомании и реабилитация наркозависимых лиц

## **6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **ВСЕ ЗАНЯТИЯ – ПРАКТИЧЕСКИЕ.**

#### **Раздел 1. Название раздела**

**Тема 1.** Название темы (форма проведения – практические занятия, семинар, дискуссия, деловая игра).

#### **Вопросы к теме**

#### **Раздел 1. Психиатрия (общая психопатология)**

**Тема 1.** Предмет и задачи психиатрии. Основные этапы развития психиатрии.

**Вопросы к теме:** Социальные аспекты психиатрии. Законодательная база оказания психиатрической помощи. Симптом, синдром, нозологическая форма в психиатрии. Принципы диагностики в МКБ- 1 0.

#### **Тема 2. Расстройства восприятия и настроения.**

Сенестопатии. Иллюзии. Галлюцинации. Псевдогаллюцинации. Эмоциональные (аффективные) расстройства. Классификация. Депрессии. Мании. Дисфория. Синдром тревоги. Соматизированная депрессия. Патологический аффект.

**Тема 3.** Расстройства памяти и интеллекта.

**Вопросы к теме:** Классификация и клиника расстройств памяти. Синдромы расстройств памяти. Олигофрении. Деменции. Психический инфантилизм.

**Тема 4.** Расстройства мышления.

**Вопросы к теме:** Определение. Классификация. Тахи и брадифрения. Лабиринтное мышление. Инкогеренция. Аутическое мышление. Символизация. Резонерство. Бред. Признаки бреда. Сверхценные идеи. Синдром Кандинского-Клерамбо. Синдромы бреда

**Тема 5.** Расстройства сознания и самосознания, воли и моторики.

**Вопросы к теме:** Определение. Классификация. Триада Ясперса. Синдромы качественных расстройств сознания. Понятие критичности в психиатрии. Синдромы волевых расстройств. Классификация. Расстройства моторики. Ступорозные состояния. Психомоторное возбуждение. Виды.

#### **Раздел 2. Психиатрия (Частная психопатология)**

### **Тема 6. Реактивные психические расстройства.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы к теме:** Понятие о психотравме. Классификация. Реактивные психозы. Классификация. Клиника. Неврозы. Классификация. Клиника. Посттравматический стрессовый синдром. Расстройства личности. Классификация. Клиника. Динамика (компенсация- декомпенсация). Социальное значение. Терапия. Подходы по МКБ-10

**Тема 7. Эндогенные психические расстройства.**

**Вопросы к теме:** Шизофрения. Этиопатогенез. Распространенность. Типы. Клиника. Формы течения. Понятие ремиссии, интермиссии, дефекта. Лечение и реабилитация. Маниакально-депрессивный психоз. Типы течения. Шизоаффективные психозы. Циклотимия.

**Тема 8. Эндогенно-органические и экзогенно- органические заболевания головного мозга.**

**Вопросы к теме:** Эпилепсия. Пароксизмы. Бессудорожные пароксизмы. Изменения личности. Эпилептические психозы. Психопатология ЧМТ. Психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях. Симптоматические психозы. Подходы по МКБ-10. Инволюционные психозы. Старческое слабоумие. Сосудистые психозы. Болезнь Пика. Болезнь Альцгеймера. Психические изменения при болезни Паркинсона. Классификация. Особенности терапии. Подходы по МКБ-10.

**Тема 9. Алкоголизм.**

**Вопросы к теме:** Классификация. Клиника. Этиопатогенез. Алкогольные психозы. Особенности алкоголизма у женщин, подростков. Терапия. Подходы по МКБ-10.

**Тема 10. Нарко- и токсикомании.**

**Вопросы к теме:** Определение. Классификация. Клиника отдельных видов нарко-и токсикомании. Коморбидные состояния. Лечение. Профилактика. Подходы в МКБ-10.

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ** - Данный вид работы не предусмотрен УП

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены УП

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет и задачи психиатрии. Основные этапы развития клинической психиатрии, принципы современной классификации психических заболеваний.
2. Организация психиатрической помощи в России. Основные положения законодательства о психиатрической помощи. Тактика врача в случае социально-опасного поведения у душевнобольного.
3. Понятия здоровья и нормы в психиатрии. Факторы риска возникновения психических заболеваний. Психогигиена и психопрофилактика (определение, задачи, значение).
4. Психопатологические симптомы и синдромы. Понятие психоза. Продуктивная и негативная симптоматика. Диагностическое и прогностическое значение этих понятий.
5. Методы обследования, применяемые в психиатрии. Правила сбора анамнестических сведений, их анализ. Использование параклинических методов (лабораторных, инструментальных и психологических), их диагностические возможности.
6. Расстройства восприятия (иллюзии, психосенсорные расстройства, истинные, псевдогаллюцинации). Заболевая, при которых чаще всего встречаются нарушения восприятия.
7. Объективные признаки наличия галлюцинаций.
8. Нарушение ассоциативной деятельности (количественные и качественные расстройства процесса мышления). Основные симптомы, их диагностическое значение.
9. Бред (определение, клинические формы, диагностическое значение, социально-опасное поведение больных). Сверхценные идеи, их отличие от бреда.
10. Навязчивые состояния (определение, разновидности, диагностическое значение). Отличие навязчивостей от бреда.
11. Основные бредовые синдромы (паранойяльный, параноидный, парафренный). Их динамика, диагностическое значение, социально-опасное поведение больных.
12. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо. Примеры различныхавтоматизмов. Диагностическое значение.
13. Расстройства памяти. Их основные виды. Заболевания, при которых наблюдаются расстройства памяти.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

14. Корсаковский синдром, определение, психопатологическое содержание, диагностическое значение.
15. Понятие интеллекта. Способы оценки интеллекта и степени его снижения. Олигофрения(определение, причины возникновения, степени). Проблема социально-трудовой адаптации при олигофрении.
16. Слабоумие (определение, клинические варианты). Виды приобретенного слабоумия, заболевания с которыми они связаны.
17. Эмоциональные расстройства в клинике психических заболеваний. Основные симптомы и синдромы, их диагностическое значение. Патологический аффект.
18. Расстройства воли и влечений, их диагностическое значение.
19. Социально-опасное поведение лиц с расстройствами влечений. Апатико-абулический синдром.
20. Синдромы аффективных расстройств (депрессивный, маниакальный, апатико-абулический).
21. Определение, структура, сопутствующие сомато-вегетативные расстройства, диагностическое значение. Понятие маскированной депрессии.
22. Кататонический синдром, его основные симптомы. Заболевания, при которых он встречается.
23. Отличия кататонического возбуждения от маниакального и кататонического ступора от депрессивного.
24. Формы двигательного возбуждения, заболевания, при которых они встречаются.
25. Тактика врача в случае социально-опасного поведения, методы купирования.
26. Клинические признаки расстроенного сознания. Синдромы снижения уровня сознания, их связь с различными психическими и соматическими расстройствами.
27. Синдромы помрачения сознания, их структура, динамика, диагностическое значение.
28. Социально-опасное поведение лиц с помрачением сознания.
29. Пароксизмальные явления (припадки эпилептические, истерические, диэнцефальные, эпилептический статус, особые состояния сознания). Их диагностическое значение.
30. Нарушения физиологических функций (аппетита, сна, сексуальных функций) и соматические расстройства как симптомы психических заболеваний.
31. Понятие истерической конверсии, примеры истерических соматических и неврологических расстройств.
32. Астенический синдром, психопатологическое содержание, диагностическое значение, примеры заболеваний, при которых он встречается.
33. Ипохондрический синдром. Понятие бредовой, сверхценной и обсессивной формы ипохондрии. Связь ипохондрии с сенестопатиями. Дифференциальный диагноз с соматическими заболеваниями. Социально-опасное поведение.
34. Синдром дисморфомании (дисморфофобии). Нервная анорексия как пример дисморфомании. Диагностическое значение. Тактика врача.
35. Основные виды биологической терапии психических заболеваний, классификация психофармакопрепаратов, спектр терапевтической активности. Изменение в организации психиатрической помощи в связи с появлением психофармакотерапии.
36. Нейролептические (антипсихотические) средства. Группы препаратов по химическому строению и преобладающим эффектам. Спектр терапевтической активности, показания, противопоказания.
37. Действие нейролептиков на сомато-вегетативную сферу, побочные эффекты и осложнения. Понятие нейролептического синдрома, его предупреждение и терапия.
38. Антидепрессанты. Основные классы, спектр терапевтической активности, показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения. Нормотимические препараты (соли лития и другие).
39. Бензодиазепиновые и небензодиазепиновые транквилизаторы. Их использование в психиатрической и общесоматической практике. Спектр терапевтической активности. Побочные эффекты, осложнения.
40. Ноотропные препараты, их терапевтический диапазон. Психостимуляторы, побочные эффекты, опасности, связанные с применением психостимуляторов.
41. Типичные проявления различных органических заболеваний головного мозга. Понятие психоорганического синдрома. Значение параклинических методов в установлении точного диагноза. Соматические заболевания как причина психогенных и экзогенных психических расстройств, проблема ятрогении. Основные психопатологические синдромы: астения, аффективные синдромы, синдромы нарушения сознания. Клинические примеры.
42. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга: церебральный атеросклероз, гипертоническая болезнь. Их основные проявления. Терапия.
43. Психические нарушения в остром и отдаленном периодах черепно-мозговых травм. Терапия.
44. Дегенеративные заболевания головного мозга в пожилом возрасте. Симптоматика, медицинская тактика, прогноз. Дифференциальная диагностика с атеросклеротическим слабоумием и опухолями.
45. Психические расстройства при внутричерепных опухолях. Ранние признаки, методы параклинической диагностики. Дифференциальный диагноз.
46. Общие закономерности и типичные проявления экзогенных психических заболеваний: интоксикации, инфекции, травмы, лучевое поражение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

47. Большой судорожный припадок. Клиническая характеристика. Заболевания, при которых он встречается. Отличия от истерического припадка.
48. Эпилептическая болезнь. Определение. Клиника, течение, прогноз. Заболевания, с которыми следует дифференцировать эпилептическую болезнь.
49. Эпилепсия. Типичная негативная симптоматика (изменения личности). Клиника эпилептического слабоумия. Эпилептический статус, определение. Заболевания, при которых он может наблюдаться. Методы купирования.
50. Клиника острой алкогольной интоксикации. Степени алкогольного опьянения.
51. Диагностика алкогольного опьянения. Патологическое опьянение, диагностика, судебно-психиатрическая оценка, купирование.
52. Хронический алкоголизм (определение, стадии развития, отличия от бытового пьянства). Течение и прогноз.
53. Основные принципы терапии алкоголизма. Задачи лечения на различных этапах. Конкретные терапевтические методы.
54. Абстинентный синдром. Условия и причины его возникновения. Типичные проявления при различных заболеваниях.
55. Наркомании (определение, основные критерии диагноза, вещества, относимые к наркотикам). Вопросы профилактики и терапии.
56. Токсикомании. Химические вещества и лекарственные средства, вызывающие зависимость. Методы профилактики и терапии.
57. Алкогольные психозы. Систематика. Условия возникновения. Прогноз.
58. Белая горячка. Продромальный и развернутый период психоза. Психопатологические и соматические проявления. Прогноз.
59. Лечение алкогольного делирия. Уход и надзор.
60. Алкогольный галлюциноз. Клиника, течение, исход, терапия.
61. Корсаковский психоз. Основные проявления. Условия возникновения. Терапия. Прогноз.
62. Шизофрения (определение, критерии диагностики, симптоматика, характерная для всех форм шизофрении, основные закономерности течения). Симптоматика начального периода.
63. Шизофрения. Основные клинические (синдромальные) формы. Связь между ведущей симптоматикой и прогнозом.
64. Шизофрения. Основные типы течения. Признаки, свидетельствующие о благоприятном и неблагоприятном прогнозе при шизофрении.
65. Маниакально-депрессивный психоз (определение, основные закономерности течения, клинические варианты, прогноз).
66. Маниакально-депрессивный психоз. Типичные клинические проявления на различных этапах течения. Заболевания, с которыми приходится проводить дифференциальную диагностику.
67. Особенности бредовых и аффективных психозов, возникающих в пожилом возрасте (инволюционная меланхолия и инволюционный параноид). Особенности терапии и прогноз.
68. Реактивные психозы (общие критерии диагностики, систематика, течение, прогноз). Группы факторов, являющихся психотравмирующими для человека.
69. Реактивные психозы (причины возникновения, систематика, клиника, течение, прогноз). Методы терапии. Дифференциальный диагноз с экзогенными и эндогенными заболеваниями.
70. Неврозы (определение, условия возникновения, общие критерии выделения, систематика, закономерности течения, прогноз).
71. Неврастения (условия возникновения, клинические проявления, лечение, прогноз).
72. Невроз навязчивых состояний: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, прогноз. Заболевания, с которыми приходится их дифференцировать.
73. Истерический невроз. Условия возникновения, клинические проявления, их характеристика. Соматические и неврологические расстройства при истерии. Тактика врача.
74. Психопатии (определение сущности, причины возникновения, критерии диагностики, варианты классификаций, течение и прогноз). Понятие компенсации и декомпенсации.
75. Клинические варианты психопатий, их проявления, связанные с ними варианты декомпенсаций, типичное поведение в обществе.
76. Алкоголизм у подростков и женщин. Клинические особенности. Влияние алкоголя на потомство.
77. Интоксикационные психозы. Ведущие синдромы и симптомы. Важнейшие промышленные яды, ранние симптомы интоксикации.

## 8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1. Общая психиатрия</b>			
1. Предмет и задачи психиатрии. Симптом, синдром, нозологическая форма в психиатрии. Принципы диагностики в МКБ-10	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
2. Расстройства восприятия. Эмоциональные (аффективные) расстройства.	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
3. Расстройства памяти и интеллекта.	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
4. Расстройства мышления. Бред. Синдромы бреда	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
5. Расстройства сознания и самосознания. Расстройства воли, моторики. Психомоторное возбуждение.	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач.
<b>Раздел 2. Частная психиатрия</b>			
6. Реактивные психические расстройства. Неврозы. Расстройства личности. Классификация. Клиника. Терапия.	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
7. Эндогенные психические расстройства. Расстройства шизофренического спектра. Расстройства аффективного спектра. Лечение	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

и реабилитация. Шизоаффективные психозы.			
8. Эндогенно- органические и экзогенно- органические расстройства. Эпилепсия. ЧМТ. Психические расстройства при инфекционно- органических заболеваниях. Симптоматические психозы. Инволюционные психозы.	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
9. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Особенности алкоголизма у женщин, подростков. Лечение.	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
10. Нарко- и токсикомании. Клиника отдельных видов наркоманий токсикоманий	Проработка учебного материала Решение задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы:

#### а) Основная литература

- Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
- Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4834-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html>

#### дополнительная литература:

- Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5240-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.html>
- Шмуклер А. Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4253-1 - Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442531.html>

3. Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>

4. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник/ Ю. Г. Фролова - Минск : Выш. шк. , 2016. - 431 с. - ISBN 978-985-06-2771-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html>

#### **учебно-методическая литература**

**Сабитов И. А.** Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология» для специальностей 31.05.03 Стоматология / И. А. Сабитов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : \_\_\_ КБ). - Текст : электронный.

### **Программное обеспечение**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](http://1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

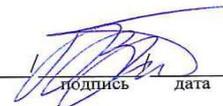
**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТИТ

  
ФИО

 19.04.22  
подпись дата

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории с кушетками и стульями – 4.
2. Аудитория, оборудованная симуляционной техникой – симуляционный центр.
3. Интерактивный стенд нервной системы для демонстрации строения – учебный тренажер для исследования ЦНС – 1.

### 2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс – 1.
2. Персональный компьютер – 4.
3. Таблицы по различным разделам дисциплины.
4. Видеофильмы по методам клинического исследования больного – 11.
5. «Реакор» - аппаратный комплекс для демонстрации лечебных процедур по методу обратной связи
6. Электроэнцефалограф «Энцефалан-ЭЭГР-19-21»

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент Сабитов И.А.